

平成30年度 第1学期学校評価（外部評価）結果について

高岡市立伏木小学校

- 1 実施時期 平成30年7月
- 2 実施内容 重点項目に関して4段階で評価
- 3 実施対象 伏木小学校児童およびその保護者
  - 児童回答割合 98.3% (227名/231名)
  - 保護者回答割合 97.4% (225名/231名)

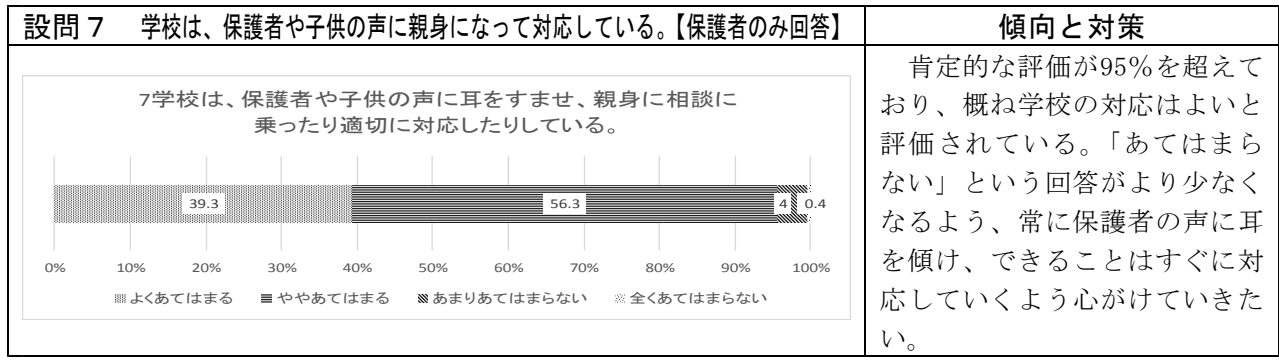
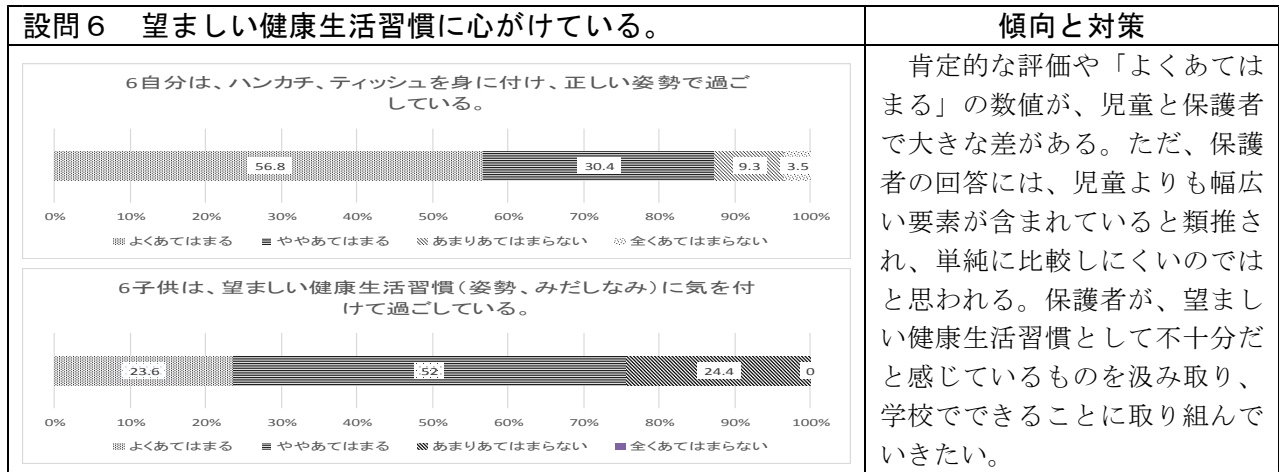
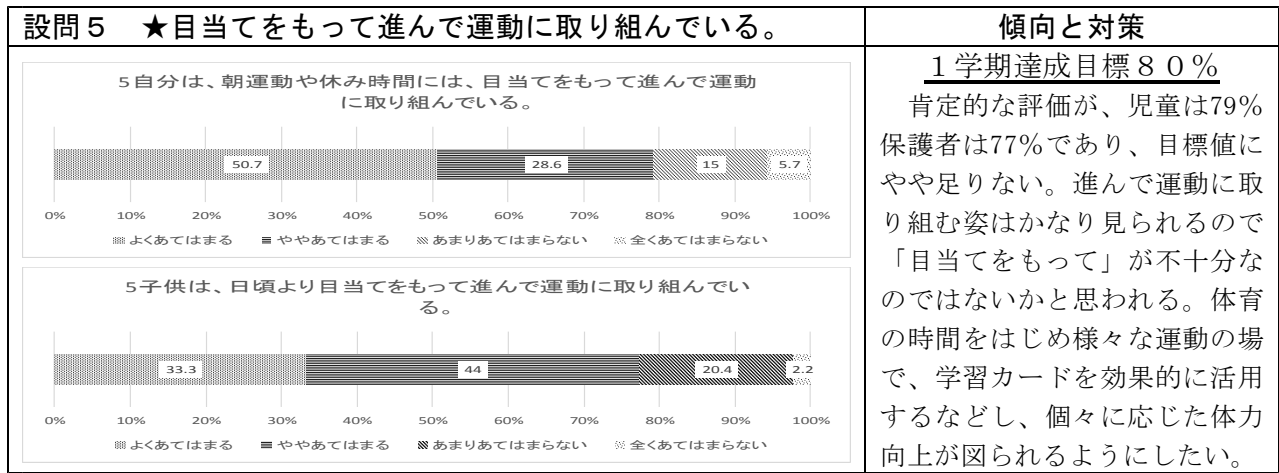
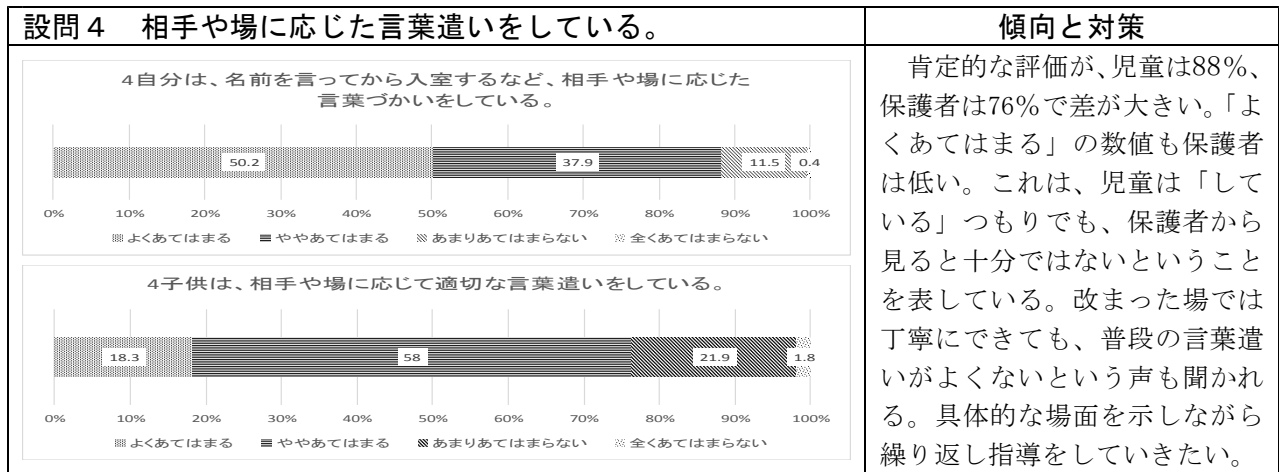
4 結果

上段…児童 下段…保護者 ★…アクションプラン（重点目標達成のための行動計画）

設問1 ★授業では、自分の考えをもち、進んで発表している。	傾向と対策																				
<p>1 自分は、授業では自分の考えをもち、進んで発表している。</p> <table border="1"> <caption>1 自分は、授業では自分の考えをもち、進んで発表している。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>32.6%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>44.9%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>19.4%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>3.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 子供は、授業では自分の考えをもち、進んで発表している。</p> <table border="1"> <caption>1 子供は、授業では自分の考えをもち、進んで発表している。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>19.8%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>3.2%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	よくあてはまる	32.6%	ややあてはまる	44.9%	あまりあてはまらない	19.4%	全くあてはまらない	3.1%	評価	割合	よくあてはまる	19.8%	ややあてはまる	50%	あまりあてはまらない	27%	全くあてはまらない	3.2%	<p><b>1学期達成目標 75%</b></p> <p>達成がやや難しい項目であるため目標値は低くしてある。肯定的な評価は、児童は目標値を超えている。しかし、保護者は70%をきり、「よくあてはまる」も低いことから、もっと積極的な姿を期待していると思われる。考えをもたせる工夫、発言しやすい雰囲気づくりや学習形態の工夫等、授業や学級運営の改善に取り組んでいきたい。</p>
評価	割合																				
よくあてはまる	32.6%																				
ややあてはまる	44.9%																				
あまりあてはまらない	19.4%																				
全くあてはまらない	3.1%																				
評価	割合																				
よくあてはまる	19.8%																				
ややあてはまる	50%																				
あまりあてはまらない	27%																				
全くあてはまらない	3.2%																				

設問2 宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	傾向と対策																				
<p>2 自分は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。</p> <table border="1"> <caption>2 自分は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>52.4%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>37.9%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>7.9%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>1.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 子供は、宿題や家庭学習に毎日進んで取り組んでいる。</p> <table border="1"> <caption>2 子供は、宿題や家庭学習に毎日進んで取り組んでいる。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>41.3%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>13.3%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	よくあてはまる	52.4%	ややあてはまる	37.9%	あまりあてはまらない	7.9%	全くあてはまらない	1.8%	評価	割合	よくあてはまる	41.3%	ややあてはまる	44%	あまりあてはまらない	13.3%	全くあてはまらない	1.3%	<p>肯定的な評価が、児童で90%、保護者で85%となっており、概ね満足できる状況であると言える。しかし、取組が不十分と思われる児童が1割はいるので、今後も家庭学習の定着に心がけたい。また、児童の興味関心に応じた家庭学習が行われるよう、家庭学習の内容や与え方を工夫していきたい。</p>
評価	割合																				
よくあてはまる	52.4%																				
ややあてはまる	37.9%																				
あまりあてはまらない	7.9%																				
全くあてはまらない	1.8%																				
評価	割合																				
よくあてはまる	41.3%																				
ややあてはまる	44%																				
あまりあてはまらない	13.3%																				
全くあてはまらない	1.3%																				

設問3 ★周りの人に気持ちのよい挨拶をしている。	傾向と対策																				
<p>3 自分は、「おはよう」「ありがとう」など、周りの人に気持ちのよいあいさつをしている。</p> <table border="1"> <caption>3 自分は、「おはよう」「ありがとう」など、周りの人に気持ちのよいあいさつをしている。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>55.9%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>34.8%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>8.4%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 子供は、「おはよう」「ありがとう」等、周りの人に気持ちのよいあいさつをしている。</p> <table border="1"> <caption>3 子供は、「おはよう」「ありがとう」等、周りの人に気持ちのよいあいさつをしている。</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>35.6%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>49.8%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>14.7%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	よくあてはまる	55.9%	ややあてはまる	34.8%	あまりあてはまらない	8.4%	全くあてはまらない	0.9%	評価	割合	よくあてはまる	35.6%	ややあてはまる	49.8%	あまりあてはまらない	14.7%	全くあてはまらない	0%	<p><b>1学期達成目標 85%</b></p> <p>肯定的な評価が、児童で91%、保護者で85%となっており、ともに目標値を超えている。年間を通した児童会の挨拶運動、育友会の朝の声かけ等が効果をあげていると思われる。また、家庭での躰も要因と考えられる。明るく元気な挨拶がどの児童にも身に付くよう、継続した取組を進めたい。</p>
評価	割合																				
よくあてはまる	55.9%																				
ややあてはまる	34.8%																				
あまりあてはまらない	8.4%																				
全くあてはまらない	0.9%																				
評価	割合																				
よくあてはまる	35.6%																				
ややあてはまる	49.8%																				
あまりあてはまらない	14.7%																				
全くあてはまらない	0%																				



設問 8 学校は、子供や学校の様子を分かりやすく発信している。【保護者のみ回答】	傾向と対策										
<p>8学校は、ホームページや各種便り等、子供や学校の様子を分かるように発信している。</p> <table border="1"> <caption>設問 8 の回答割合</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>59.8%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>38.8%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>1.3%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	よくあてはまる	59.8%	ややあてはまる	38.8%	あまりあてはまらない	1.3%	全くあてはまらない	0%	<p>毎月発行の学校・学級便り、随時発行の学級通信、毎日更新しているHP等でこまめに学校の様子を伝えており、それが高評価を得ていると思われる。学校の様子がより伝わるような紙面やHPを今後も工夫していきたい。</p>
評価	割合										
よくあてはまる	59.8%										
ややあてはまる	38.8%										
あまりあてはまらない	1.3%										
全くあてはまらない	0%										

設問 9 学校は、健康面で安心して生活が送れるよう留意している。【保護者のみ回答】	傾向と対策										
<p>9学校は、健康チェックやアレルギー対応等、安心して学校生活を送れるように留意している。</p> <table border="1"> <caption>設問 9 の回答割合</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>63.1%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>36.4%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>0.4%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	よくあてはまる	63.1%	ややあてはまる	36.4%	あまりあてはまらない	0.4%	全くあてはまらない	0%	<p>肯定的な評価がほぼ100%で、健康面への配慮が十分なされていると評価されている。一方で、健康チェックカードが煩雑だという意見もあり、改善を図るべき点がないか見直しをしていきたい。</p>
評価	割合										
よくあてはまる	63.1%										
ややあてはまる	36.4%										
あまりあてはまらない	0.4%										
全くあてはまらない	0%										

設問 10 学校は、安全な生活を送れるよう指導している。【保護者のみ回答】	傾向と対策										
<p>10学校は、自転車やスマートフォン等、危険に対して安全に生活を送れるように指導している。</p> <table border="1"> <caption>設問 10 の回答割合</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>48.4%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>48.9%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2.7%</td> </tr> <tr> <td>全くあてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	よくあてはまる	48.4%	ややあてはまる	48.9%	あまりあてはまらない	2.7%	全くあてはまらない	0%	<p>肯定的な評価が97%で、安全指導がきちんとされていると評価されている。「よくあてはまる」の数値がもっと向上するよう、今後も危機管理に対する高い意識をもち、タイムリーな情報発信に心がけていきたい。</p>
評価	割合										
よくあてはまる	48.4%										
ややあてはまる	48.9%										
あまりあてはまらない	2.7%										
全くあてはまらない	0%										